

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 3

« 25 » марта 2019 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

В.Ш.Марданшина

Введено в действие приказом № 35

« 29 » марта 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ (далее- МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями, ФГОС ДО, действующим Уставом МАДОУ.
- 1.2 Инновация- новшество (лат.).
- 1.3 Инновационная деятельность- процесс создания, освоения, распространения новшества.
- 1.4 По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.
- 1.5 По глубине преобразования инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей, модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частое изменение того, что уже используется).
- 1.6 Инновационный процесс может быть вызван потребителем, ценителем, управлением.
- 1.7 Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, запуск, апробация, освоение, рутинизация (устаревание) новшества.

### 2.Цели

- 2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализации целевой линии развития МАДОУ: становление субъективности участников воспитательно- образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2.Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации программы развития МАДОУ

### 3.Задачи

- 3.1.Отрабатывать в практике педагогов- новаторов навыков инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2.Разрабатывать и апробировать инновации, способствующие развитию МАДОУ в избранном направлении.
- 3.3.Систематизировать и обобщать опыт инновационной деятельности, подготавливать к внедрению в педагогическую практику МАДОУ

### 4.Содержание

- 4.1.Разработка и апробация инновационных циклов, программ гуманистических технологий.
- 4.2.Разработка методических пособий, рекомендаций по содержанию видов деятельности, дидактических и контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.
- 4.3.Выработка критериев результативности реализуемой инновации, отслеживание результатов на основе данных критериев.

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью 3 листов.  
Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением

## **5. Статус и организация деятельности**

5.1. Статус педагога- инноватора может быть присвоен педагогу второй, первой, высшей категории, имеющему за период последних трех лет стабильно и положительно направленные результаты деятельности.

5.2. Педагогом- инноватором создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

-обоснование актуальности инновации для МАДОУ в часть обеспечения целевой линии развития;

-формулирование темы инновационного исследования;

-формулирование цели, задач, гипотезы исследования;

-разработка или выбор конкретных методик и методов исследования;

-сроки и этапы инновации;

-ожидаемые результаты.

5.3. Проаграмма инновации формируется и предьявляется для контроля не позднее 1 месяца с начала инновационной деятельности.

5.4. Проаграмма инновации утверждается руководителем МАДОУ.

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

## **6. Документация и отчетность**

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

-программы реализации инновации;

-плана работы на текущий год;

-продуктов инновационной деятельности (календарно- тематические планы, дидактико-методические и диагностические разработки, методические рекомендации и пр.);

-результатов и ценностных отношений детей.

## **7. Распространение инновационного опыта**

Осуществляется в следующих формах:

-выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам разработки и апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МАДОУ;

-открытых мероприятий видов деятельности;

-оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации после ее рутинизации.

## **8. Взаимоотношения**

8.1. По вопросам разработки и внедрения инновации педагоги- инноваторы подчиняются старшему воспитателю в рамках их компетенции.

8.2. В процессе своей деятельности взаимодействуют с педагогическим коллективом.

«Детский суд №5 «Камбар Батталр»  
общественного учреждения  
г. Нурулар Республики Татарстан  
Иванов Иван Иванович  
Детский суд №5  
г. Камбар Батталр

